PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2026 - LYCÉE CLAUDE GAY Osorno

Ejes Estratégicos y Acciones del Plan de Gestión 2026

La siguiente tabla resume los objetivos, resultados esperados, acciones, responsables y mecanismos de valoración para la gestión de la Convivencia Escolar durante el año lectivo 2026.

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Escolar	Acciones	Responsable Recursos	Valoración % Logro
1. Actualizar y Dar a conocer a toda la Comunidad Educativa el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar y Plan de gestión Escolar.	Conocimiento del Reglamento y plan de gestión a profesores jefes y asignaturas.	1° semestre	Cada Profesor jefe y de asignatura recibe una copia del RICE y PGCE para su conocimiento. Reunión informativa con docentes para mostrar PGCE.	Dirección Convivencia Escolar Vida Escolar	Registro de recepción de RICE y PGCE Valoración práctica en espacio de concertación. Registro de asistencia
2. Socializar RICE PGCE a comunidad educativa (Apoderados y equipos administrativos).	Toda la Comunidad educativa reciba información y tenga conocimiento respecto al RICE y Plan de Gestión Convivencia Escolar.	1° semestre	Entregar la información a través medios audiovisuales, en reuniones de Apoderados, Consejo Profesores, Centro de Padres, Ceal.	Dirección. Equipo Gestión Convivencia Escolar Profesores Jefes	A través del grado de participación de los distintos estamentos institucionales.

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Escolar	Acciones	Responsable Recursos	Valoración % Logro
3. Apropiar a todos los estamentos de una cultura del autocuidado sanitario.	Comprensión de la importancia del autocuidado tanto a nivel escolar como personal.	1º y 2° semestre	Dar a conocer los protocolos de acción en casos de emergencia, repaso zonas de seguridad, practica simulacros, mantención señalética. Contención a comunidad educativa en caso de requerirse.	Comité de Seguridad Vida Escolar Comité Paritario	Solicitud de supervisor de seguridad.
4. Desarrollar espacios de convivencia e interrelaciones de los estudiantes (Actividades recreativas y deportivas).	Lograr interacción lúdica de parte del alumnado de distintos niveles manteniendo la sana competencia y el respeto por las reglas.	1° semestre	Desarrollar reuniones con estudiantes (delegados de curso), CEAL CEPA. Crear comité semana del colegio y delegados de las alianzas correspondientes. Planificación, organización y control de la Semana del Colegio 2026. Espacios deportivos-recreativos con otros establecimientos escolares (Selecciones deportivas).	CEAL Vida Escolar Comisión Semana del Colegio Dirección Convivencia escolar Encargado Academie	Evaluación CEAL Análisis de Objeciones, reclamos o sugerencias.

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Escolar	Acciones	Responsable Recursos	Valoración % Logro
			Festividad día del alumno, Despedida cursos 4tos medios, Día de la Convivencia Escolar, Fete de la Musique.		
5. Desarrollar aspectos valóricos y recreativos en los estudiantes (Fomento de la buena convivencia, motivación y aspectos personales).	Reconocimiento a la comunidad escolar y posterior apoyo y participación en las actividades propuestas.	1º y 2° semestre	Reuniones de coordinación con profesores jefes para gestión de actividades. Actividades y/o elementos distintivos de recepción de alumnos al principio del año escolar. Salida recreativa Antillanca para primeros medios (Trabajo en Equipo).	Dirección Convivencia Escolar Profesores jefes	Evaluación por evento. Evaluación Anual
6. Generar una adecuada distribución de espacios	Establecer respeto y uso de espacios delimitados	1º y 2° semestre	Reuniones periódicas para la coordinación entre equipos multidisciplinarios (Vida Escolar, CEAL, profesores e inspectores),	Vida Escolar	Evaluación de funcionamiento.

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Escolar	Acciones	Responsable Recursos	Valoración % Logro
de acuerdo al "Plan Proyecto Patio".	por zonas en sectores de entretenimiento y ocio.		para mejorar aspectos particulares de acuerdo a los espacios.		Adecuaciones de acuerdo a clima y posibles conflictos de actividad.
7. Fomentar actividades físicas y recreativas al aire libre. Enseñar la vida en comunidad en refugio Antillanca.	Participación de estudiantado en convivencia y desarrollo de los objetivos propuestos en un entorno externo junto a las actividades extra programáticas.	2° semestre	Reuniones planificación de actividades, coordinación y desarrollo de la temporada de esquí 2026. Definición calendario de actividades por curso. Negociación Club Andino. Administrador Refugio Marc Blancpain. Coordinar aspectos de movilización y Alimentación.	Dirección Gerencia Vida escolar Convivencia Escolar Profesores a cargo	Encuesta final Administración Profesorado y acompañantes de la subida al refugio montaña.
8. Establecer orientación vocacional y preparación	Recepción de información relevante de parte de los futuros	1° semestre	Encuentro vocacional para estudiantes de 4to medio	Orientador Vocacional Dirección	Lista de asistencia sobre

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Escolar	Acciones	Responsable Recursos	Valoración % Logro
a estudiantes para el egreso escolar.	egresados respecto al campo laboral y las funciones de las distintas carreras que ofrece nuestro país.		respecto a las distintas carreras de interés. Salida extracurricular de estudiantes (3ro medio) a Universidad externa para conocer espacios y modalidad de enseñanza.	Profesionales y Universidades invitadas.	participación de alumnos 4° medio.
9. Generar espacios de exploración, encuentro emocional personal y grupal.	Desarrollo de intervenciones pertinentes en el trabajo de las emociones y habilidades sociales.	1º y 2° semestre	Talleres psicoeducativos (docentes, apoderados, estudiantes) para conversar y explorar el desarrollo y expresión de los estados emocionales. Reunión balance y seguimiento de cursos con profesores jefes Implementar buzón de ayuda a los cursos.	Psicólogas Escolares Convivencia escolar Vida Escolar Profesores Jefes	Reportes trimestrales respecto a su uso y trabajo en las clases en las que se implementó.
10. Establecer relaciones con instituciones educativas o redes	Nuestros alumnos compartirán en actividades comunes	1º y 2° semestre	Participación de los distintos eventos sociales y proyectos	Dirección Gerencia	Registro de actividades superiores o

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Escolar	Acciones	Responsable Recursos	Valoración % Logro
externas (Fomento de la interacción y culturización).	deportivas y sociales, tales como pasantías, intercambios, o desarrollo de competencias deportivas.		deportivos, culturales y sociales de la comuna. Salidas pedagógicas. Intercambios estudiantiles con otros establecimientos educacionales. Jornada de Liderazgos. Charlas y/o Intervenciones de instituciones externas.	Depto. Educ. Física. Encargado Academie Profesorado	iguales a las del año precedente.
11. Mantención de áreas comunes para favorecer la recreación y esparcimiento de los alumnas(os).	Aumento del uso del área de esparcimiento y convivencia interna del alumnado	1º y 2° semestre	Focalización de sectores en el patio del establecimiento (Multicancha, tenis de mesa, Red de VB, Aro de BB). Habilitación del gimnasio durante los meses de invierno para la E.Media y Básica.	Dirección Gerencia Vida escolar	Disminución de incidentes de durante los periodos de recreación.
12. Evaluación y seguimiento de los estudiantes con	Se espera el logro de mejoras en niveles académicos como	1º y 2° semestre	Identificación, seguimiento, y entrevistas con alumnos y apoderados para buscar la	GAP Psicólogas	Monitoreo del porcentaje de conflictos y

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Escolar	Acciones	Responsable Recursos	Valoración % Logro
necesidades educativas especiales: Académicas, sociales y conductuales.	sociales de los alumnos en estas condiciones.		solución de conflictos y/o acciones remediales. Mediaciones en casos que se estime conveniente.	Psicopedagogas Profesores Jefes CPE- Vida escolar Dirección Consejo de profesores Inspectores Convivencia Escolar.	aumento alumnos aprobados.
13. Promover el bienestar integral y la salud mental a través de una jornada anual dedicada (Semana del Bienestar).	Aumento en el conocimiento y aplicación de estrategias de autocuidado y manejo emocional en la comunidad educativa.	1° semestre	Definir y planificar anualmente la **"Semana del Bienestar"**. Desarrollar talleres, charlas y actividades prácticas (mindfulness, pausas activas, gestión emocional) dirigidas a estudiantes, docentes y apoderados. Coordinar la participación de profesionales externos o recursos internos especializados en bienestar.	Convivencia Escolar Orientación Dirección Gerencia	Encuesta de Satisfacción y Lista de asistencia a los talleres.

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Escolar	Acciones	Responsable Recursos	Valoración % Logro
14. Implementar el EVAR Plan de Educación para la vida afectiva y relacional (Ministerio de Francia) para la detección temprana de riesgos en la Enseñanza Básica.		1°y 2° semestre	Desarrollar tres o más talleres/intervenciones en gestión emocional basado en los objetivos del EVAR por nivel a los cursos de Enseñanza Básica.	Profesores jefes Convivencia Escolar	