

## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

| Objetivos                                                                                                                          | Resultado Esperado                                                                                                                | Periodo Escolar  | Acciones                                                                                                                                                                                                                          | Responsable Recursos                                                                                    | Valoración                                                                       | % Logro |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Actualizar y Dar a conocer a toda la Comunidad Educativa el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar y Plan de gestión Escolar. | Conocimiento del Reglamento y plan de gestión a profesores jefes y asignaturas.                                                   | 1° semestre      | Cada Profesor jefe y de asignatura recibe una copia del RICE y PGCE para su conocimiento.<br><br>Reunión informativa con docentes para mostrar PGCE.                                                                              | Convivencia Escolar<br><br>Vida Escolar                                                                 | Valoración práctica en espacio de concertación.                                  |         |
| Socializar RICE y PGCE a comunidad educativa (Apoderados y equipos administrativos).                                               | Toda la Comunidad educativa reciba información y tenga conocimiento respecto al RICE y Plan de Gestión Convivencia Escolar.       | 1° semestre      | Entregar la información a través medios audiovisuales, en reuniones de Apoderados, Consejo Profesores, Centro de Padres, Ceal.                                                                                                    | Dirección.<br><br>Vida Escolar<br><br>Equipo Gestión Convivencia Escolar<br><br>Profesores Jefes        | A través del grado de participación de los distintos estamentos institucionales. |         |
| Apropiar a todos los estamentos de una cultura del autocuidado sanitario.                                                          | Comprensión de la importancia del autocuidado tanto a nivel escolar como personal.                                                | 1° y 2° semestre | Dar a conocer los protocolos de acción en casos de emergencia, repaso zonas de seguridad, practica simulacros, mantención señalética.<br><br>Contención a comunidad educativa en caso de requerirse.                              | Comité de Seguridad<br><br>Vida Escolar<br><br>Comité Paritario                                         | Solicitud de supervisor de seguridad.                                            |         |
| Desarrollar espacios de convivencia e interrelaciones de los estudiantes. Generando actividades recreativas y deportivas avaladas  | Lograr interacción lúdica de parte del alumnado de distintos niveles manteniendo la sana competencia y el respeto por las reglas. | 1° semestre      | Desarrollar reuniones con estudiantes (delegados de curso), CEAL y CEPA.<br><br>Crear comité semana del colegio y delegados de las alianzas correspondientes. Planificación, organización y control de la Semana del Colegio 2025 | CEAL<br><br>Vida Escolar<br><br>Comisión Semana del Colegio<br><br>Dirección<br><br>Convivencia Escolar | Evaluación CEAL<br>Análisis de Objeciones, reclamos o sugerencias.               |         |

## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| por acuerdos estudiantiles.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                  | <p>Espacios deportivos-recreativos con otros establecimientos escolares. (Selecciones deportivas).</p> <p>Festividad día del alumno.<br/>Despedida cursos 4tos medios.<br/>Día de la Convivencia Escolar.<br/>Fete de la Musique.</p>                                | Encargado de extra programáticas.                                              |                                                                                                                |  |
| Desarrollar aspectos valóricos y recreativos en los estudiantes, con el fin de fomentar la buena convivencia escolar, motivación y aspectos personales de cada uno de ellos. | Reconocimiento a la comunidad escolar y posterior apoyo y participación en las actividades propuestas.                                                   | 1° y 2° semestre | <p>Reuniones de coordinación con profesores jefes para gestión de actividades.</p> <p>Actividades y/o elementos distintivos de recepción de alumnos al principio del año escolar.</p> <p>Salida recreativa Antillanca para primeros medios. (Trabajo en Equipo).</p> | <p>Dirección</p> <p>Convivencia Escolar</p> <p>Profesores jefes</p>            | <p>Evaluación por evento.</p> <p>Evaluación Anual</p>                                                          |  |
| Generar una adecuada distribución de espacios de acuerdo al "Plan Proyecto Patio".                                                                                           | Establecer respeto y uso de espacios delimitados por zonas en sectores de entretenimiento y ocio.                                                        | 1° y 2° semestre | <p>Reuniones periódicas para la coordinación entre equipos multidisciplinarios</p> <p>Vida Escolar, CEAL, profesores e inspectores, para mejorar aspectos particulares de acuerdo a los espacios.</p>                                                                | Vida Escolar                                                                   | <p>Evaluación de funcionamiento.</p> <p>Adecuaciones de acuerdo a clima y posibles conflictos de actividad</p> |  |
| Fomentar actividades físicas y recreativas al aire libre. Enseñar la vida en comunidad en refugio Antillanca.                                                                | Participación de estudiantado en convivencia y desarrollo de los objetivos propuestos en un entorno externo junto a las actividades extra programáticas. | 2° semestre      | <p>Reuniones planificación de actividades, coordinación y desarrollo de la temporada de esquí 2025.</p> <p>Definición calendario de actividades por curso.</p>                                                                                                       | <p>Dirección</p> <p>Gerencia</p> <p>Vida escolar</p> <p>Profesores a cargo</p> |                                                                                                                |  |

## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                  | <p>Negociación Club Andino.</p> <p>Administrador Refugio Marc Blancpain.</p> <p>Coordinar aspectos de movilización y Alimentación.</p>                                                                                                                                  | Convivencia Escolar                                                                                                  | Encuesta final Administración Profesorado y acompañantes de la subida al refugio montaña. |  |
| Establecer orientación vocacional y preparación a estudiantes para el egreso escolar.                                                                        | Recepción de información relevante de parte de los futuros egresados respecto al campo laboral y las funciones de las distintas carreras que ofrece nuestro país. | 1° semestre      | <p>Encuentro vocacional para estudiantes de 4to medio respecto a las distintas carreras de interés.</p> <p>Salida extracurricular de estudiantes (3ro medio) a Universidad externa para conocer espacios y modalidad de enseñanza.</p>                                  | Orientador Vocacional<br>Dirección<br>Profesionales y Universidades invitadas.                                       | Lista de asistencia sobre participación de alumnos 4° medio.                              |  |
| Generar espacios de exploración, encuentro emocional personal y grupal que permiten una transformación paulatina en las formas de expresión de sus acciones. | Desarrollo de intervenciones pertinentes en el trabajo de las emociones y habilidades sociales.                                                                   | 1° y 2° semestre | <p>Talleres psicoeducativos docentes, apoderados, estudiantes puedan conversar y explorar el desarrollo y expresión de los estados emocionales.</p> <p>Reunión balance y seguimiento de cursos con profesores jefes</p> <p>Implementar buzón de ayuda a los cursos.</p> | Psicólogas Escolares<br>Convivencia Escolar.<br>Vida escolar.<br>Profesores jefes                                    | Reportes trimestrales respecto a su uso y trabajo en las clases en las que se implementó  |  |
| Establecer relaciones con instituciones educativas o redes externas, con el fin de que los estudiantes puedan fomentar la interacción y culturización.       | Nuestros alumnos compartirán en actividades comunes deportivas y sociales, tales como pasantías, intercambios, o desarrollo de competencias deportivas.           | 1° y 2° semestre | <p>Participación de los distintos eventos sociales y proyectos deportivos, culturales y sociales de la comuna.</p> <p>Salidas pedagógicas.</p> <p>Intercambios estudiantiles con otros establecimientos educacionales.</p>                                              | <p>Dirección</p> <p>Gerencia</p> <p>Depto. Educ. Física.</p> <p>Encargado extra programáticas</p> <p>Profesorado</p> | Registro de actividades superiores o iguales a las del año precedente.                    |  |

## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

|                                                                                                                            |                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                            |                                                                                                        |                  | Jornada de Liderazgos.<br>Participación en reuniones de COMSE (estudiantes y equipo de Convivencia Escolar).<br>Charlas y/o intervenciones de instituciones externas.                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                     |  |
| Mantenición de áreas comunes para favorecer la recreación y esparcimiento de los alumnas(os)                               | Aumento del uso del área de esparcimiento y convivencia interna del alumnado                           | 1° y 2° semestre | Focalización de sectores en el patio del establecimiento<br>Multicancha, tenis de mesa<br>Red de VB, Aro de BB<br>Habilitación del gimnasio durante los meses de invierno para la E.Media y Básica.                                                                | Dirección<br>Gerencia<br>Vida escolar                                                                                                                   | Disminución de incidentes de durante los periodos de recreación     |  |
| Evaluación y seguimiento de los estudiantes con necesidades educativas especiales:<br>Académicas, sociales y conductuales. | Se espera el logro de mejoras en niveles académicos como sociales de los alumnos en estas condiciones. | 1° y 2° semestre | -Identificación de los alumnos en las condiciones mencionadas, seguimiento, entrevistas con los alumnos y apoderados que se requiera, buscando siempre la solución de los conflictos y/o - acciones remediales.<br>Mediaciones en casos que se estime conveniente. | GAP<br>Psicólogas<br>Psicopedagogas<br>Profesores jefes<br>CPE – Vida escolar<br>Dirección<br>Consejo profesores<br>Inspectores<br>Convivencia Escolar. | Monitoreo del porcentaje de conflictos y aumento alumnos aprobados. |  |