



Lycée Claude GAY

Projet d'Établissement et d'École 2024- 2027

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Proyecto de Establecimiento y de Colegio 2024-2027

Le Lycée Claude GAY est un établissement scolaire qui a pour vocation de former des citoyens éclairés et engagés. Fort de son histoire et de ses valeurs, il s'engage à offrir à chacun de ses élèves un parcours personnalisé et de qualité. Ce projet d'établissement et d'école, élaboré en étroite collaboration avec l'ensemble de la communauté éducative, vise à relever les défis de l'éducation du XXI^e siècle en favorisant l'acquisition de compétences clés, le développement de l'esprit critique et la réussite de tous les élèves dans un environnement propice aux apprentissages.

El Lycée Claude GAY es un establecimiento educacional dedicado a formar ciudadanos instruidos y comprometidos. Apoyándose en su historia y sus valores, se compromete a ofrecer a cada uno de sus alumnos una educación personalizada y de calidad. Este proyecto de establecimiento y de escuela, desarrollado en estrecha colaboración con toda la comunidad educativa, pretende responder a los retos de la educación del siglo XXI promoviendo la adquisición de competencias clave, el desarrollo del pensamiento crítico y el éxito de todos los alumnos en un entorno propicio al aprendizaje.

AXE 1 / EJE 1

Développer des parcours d'excellence pour chaque élève / *Desarrollar una trayectoria de excelencia para cada alumno*

<u>OBJECTIF / OBJETIVO</u>	<u>ACTIONS / ACCIONES</u>	<u>INDICATEURS / INDICADORES</u>
<p>⇒ 1 A</p> <p>Améliorer et consolider l'apprentissage de la langue française. / Mejorar y consolidar el aprendizaje del idioma francés.</p>	<p>Échanges avec d'autres établissements du réseau de l'AEFE (en ligne, lettres, présentiel) / Realizar intercambios con otros establecimientos de la red AEFE (on-line; cartas, presenciales)</p>	<p>Nombre d'étudiants participant à des échanges de groupe ou individuels chaque année. / Número de alumnos que realizan intercambios grupales y/o individuales cada año.</p>
	<p>Organiser des rencontres avec d'autres écoles du réseau au Chili, telles que les olympiades, les jeux inter-alliances) / Realizar encuentros con otros colegios de la red en Chile, tales como olimpiadas, juegos interalianzas)</p>	<p>Nombre d'étudiants prenant part aux activités avec d'autres établissements du réseau. / Número de alumnos que participan en las actividades con otros colegios de la red.</p>
	<p>Par le biais du Label FrancEducation, renforcer l'apprentissage de la langue et de la culture françaises, en garantissant la certification DELF / A través del Label FrancEducation, reforzar el aprendizaje del idioma y de la cultura francesa, garantizando la certificación DELF.</p>	<p>Nombre d'élèves réussissant les niveaux A2, B1 et B2 à chaque session. / Número de alumnos que aprueban el nivel A2, B2 Y B2 en cada sesión.</p>
	<p>Organiser des présentations du voyage d'étude aux autres élèves / Organizar presentaciones del Viaje de estudios al resto de los alumnos.</p>	<p>Nombre de présentations réalisées dans le cadre des cours relatifs au voyage d'études. / Cantidad de presentaciones a los cursos relacionados con el viaje de estudios.</p>

	<p>Développer des instances de jeu ou de dynamique en langue française dans des espaces non structurés (pauses, espaces calmes, etc.) / Desarrollar instancias de juegos o dinámicas en el idioma francés en espacios no estructurados (recreos, espacio tranquilo, entre otros)</p>	<p>Nombre d'activités réalisées / Cantidad de actividades desarrolladas.</p>
	<p>Certifier les fonctionnaires de l'établissement en langue française / Certificar a los funcionarios del colegio en el idioma francés.</p>	<p>Nombre de fonctionnaires certifiés / Cantidad de funcionarios certificados</p>
	<p>Générer des activités artistiques et culturelles avec l'Institut français / Generar actividades artísticas y culturales con el Instituto Francés.</p>	<p>Nombre d'événements culturels / Número de eventos culturales.</p>
<p>⇒ 1.B</p> <p>Développer le plurilinguisme en favorisant la co-construction des langues/ Desarrollar el plurilingüismo favoreciendo la co-construcción de los idiomas.</p>	<p>Promouvoir l'apprentissage de la langue française dans les différentes activités de l'Académie pour la communauté scolaire / Potenciar el aprendizaje del idioma francés en las distintas actividades de la Académie para la comunidad escolar</p>	<p>Nombre de stages / Número de talleres en francés.</p>

	<p>Établir la semaine des cultures / Establecer la semana de las culturas.</p>	<p>Annuellement, par cycle d'enseignement (maternelle, primaire et secondaire), se tiendra un événement culturel comprenant des expositions sur les thèmes suivants : gastronomie, biodiversité, symboles nationaux et traditions vestimentaires. / De manera anual, por ciclos (Maternelle, Básica y Media), se realizará el encuentro cultural que incluirá stand con muestras de: Gastronomía, flora y fauna, símbolos patrios y vestimentas típicas.</p>
	<p>Poursuivre l'apprentissage par le biais de projets où les trois langues s'unissent pour atteindre un objectif commun / Continuar con el aprendizaje a través de proyectos, donde los 3 idiomas cohesionan hacia un objetivo común.</p>	<p>Réaliser des projets par cycle, par exemple : des foires scientifiques, des mini-fermes, des concours de mathématiques et des activités de robotique./ Realizar proyectos por ciclos como: Feria de las Ciencias, Mini Granja, concursos en matemáticas, robótica etc.</p>
	<p>Signalétique et règles de vie en différentes langues / Señalética en distintos idiomas. reglas de comportamiento.</p>	<p>Mettre en place des panneaux indiquant les règles de vie en communauté adaptées à chaque niveau scolaire, en français, en anglais et en espagnol./ Implementar letreros que indiquen las normas de convivencia de acuerdo a la etapa evolutiva de los diferentes ciclos, en los idiomas de Francés, Inglés y Español.</p>
	<p>Maintenir le projet PARLE en élémentaire ainsi que l'éveil aux langues en maternelle / Mantener proyecto PARLE en enseñanza básica, así como la sensibilización de idiomas en maternelle.</p>	

	<p>Maintenir des cours d'espagnol pour les professeurs français / Mantener las clases de español para profesores franceses.</p>	<p>Former les enseignants français à l'enseignement de l'espagnol. / Formar a los docentes franceses con clases de español.</p>
	<p>Suite à la formation linguistique des fonctionnaires, instaurer de manière durable des routines matinales en français dans l'ensemble de l'établissement./ Una vez que se capaciten los funcionarios, de forma transversal mantener las rutinas matutinas en el idioma Francés.</p>	
	<p>Enrichir la BCD avec du matériel plurilingue / Enriquecer la biblioteca con material plurilingüe.</p>	
<p>⇒ 1.C</p> <p>Favoriser la construction du projet de scolarisation individuel en tenant compte l'élève dans toutes ses dimensions./ Favorecer la construcción del proyecto de escolarización de cada alumno(a).</p>	<p>Utiliser des dispositifs d'accompagnement et de différenciation pour les élèves EBEP temporaires ou permanents / Emplear los dispositivos de ayuda y de diferenciación para los alumnos con NEE transitorias o permanentes.</p>	<p>Nombre d'outils (PPRE, PAI, PAP, PACI) / Número de dispositivos (PPRE, PAI, PAP, PACI)</p>
	<p>Encourager le travail collaboratif pour adapter les différentes aides aux élèves EBEP / Fomentar instancias de trabajo colaborativo para adaptar los distintos dispositivos de ayuda para los alumnos con NEE.</p>	<p>Nombre de réunions de l'équipe pédagogique. / Cantidad de reuniones del equipo educativo.</p>

	<p>S' appropriier les documents officiels délivrés par le ministère français de l'éducation nationale (qualinclus-efe ; cap école inclusive) / Apropiarse de los documentos oficiales entregados por el Ministerio de Educación francesa (qualinclus-efe; cap école inclusive).</p>	<p>Nombre de documents officiels ministériels mis en application par l'équipe éducative. / Número de documentos oficiales del Ministerio implementados por el equipo educativo.</p>
	<p>Promouvoir un plan d'accompagnement aux niveaux de transition (GS-CP ; CM2-6ème ; 8°B - 1°M) / Propiciar un Plan de acompañamiento en los niveles de transición (GS-CP ; CM2-6to ; 8°B - 1° EM)</p>	<p>Nombre d'activités mises en place pour accompagner les élèves lors des transitions de niveau. / Cantidad de actividades de acompañamiento en transición de nivel.</p>
<p>⇒ 1.D</p> <p>Consolider le langage mathématique et scientifique./ Consolidar el lenguaje matemático y científico.</p>	<p>Fédérer les rencontres et les foires scientifiques entre les différents établissements / Federar encuentros y Ferias científicas entre distintos establecimientos.</p>	<p>Nombre de projets scientifiques menés au sein de l'établissement. / Número de proyectos científicos del establecimiento.</p>
	<p>Participer et organiser des échanges scientifiques et mathématiques / Participar y organizar intercambios científicos y matemáticos.</p>	<p>Nombre de personnes ayant participé aux rencontres scientifiques. / Número de participantes en encuentros científicos.</p>
	<p>Créer des projets scientifiques dans l'établissement / Crear proyectos científicos en el establecimiento.</p>	<p>Nombre de projets scientifiques menés au sein de l'établissement. / Número de proyectos científicos del establecimiento.</p>
	<p>Encourager dès la petite section l'esprit scientifique par l'expérimentation / Fomentar desde Petite section el espíritu científico a través de la experimentación.</p>	<p>Nombre de projets scientifiques menés au sein de l'établissement. / Número de proyectos científicos en Maternelle..</p>

AXE 2 / EJE 2

Développer le bien être et l'épanouissement de tous dans l'établissement / Potenciar el bienestar y el desarrollo de todos en el establecimiento

<u>OBJECTIF / OBJETIVO</u>	<u>ACTIONS / ACCIONES</u>	<u>INDICATEURS / INDICADORES</u>
<p>⇒ 2.A</p> <p>Promouvoir un climat scolaire positif en mobilisant tous les acteurs de la communauté éducative./ Promover un ambiente escolar positivo movilizando a todos los actores de la comunidad educativa.</p>	<p>Utilisez les documents officiels fournis par le ministère français de l'Éducation nationale (Qualeduc, Guide climat scolaire : agir sur le climat scolaire à l'école primaire) / Apropiarse de los documentos oficiales entregados por el Ministerio de Educación francesa (Qualeduc, Guide climat scolaire: agir sur le climat scolaire á l'écoles primaire).</p>	<p>Nombre de documents officiels du ministère appliqués par l'équipe enseignante. / Número de documentos oficiales del Ministerio implementados por el equipo educativo.</p>
	<p>Établir et développer des instances du vivre-ensemble entre tous les acteurs de la communauté éducative / Establecer y desarrollar instancias de convivencia entre todos los actores de la comunidad educativa.</p>	<p>Nombre d'activités promues par l'établissement. / Número de actividades que promueve el establecimiento.</p>
	<p>Renforcer les responsabilités partagées de tous les acteurs de la communauté éducative / Potenciar las responsabilidades compartidas de todos los actores de la comunidad educativa.</p>	<p>Nombre de participants engagés dans les différentes activités. / Número de asistentes comprometidos en la participación de las distintas actividades.</p>

	<p>Élaborer un programme d'événements visant à promouvoir le vivre-ensemble / Construir una agenda de eventos para fomentar la buena convivencia.</p>	<p>Nombre d'activités organisées dans le cadre de la Convivencia scolaire. / Número de eventos que promueve Convivencia escolar.</p>
	<p>Réglementer l'utilisation des dispositifs technologiques de communication / Regular el uso de los dispositivos de tecnología de la comunicacion</p>	<p>Restriction de l'utilisation des appareils électroniques personnels par les élèves. / Restricción del uso de dispositivos a libre disposición de los estudiantes.</p>
<p>⇒ 2.B</p> <p>Former des citoyens éclairés, responsables et solidaires (EDD, PEAC, Parcours Avenir). / Formar ciudadanos instruidos, responsables y solidarios. (Educación al Desarrollo sostenible, Proyecto de educación artística y cultural, Orientación pre-vocacional y vocacional).</p>	<p>Mettre en place des espaces de participation démocratique avec les élèves dès le cycle 2 / Instaurar espacios de participación democrática con los alumnos desde ciclo 2.</p>	<p>Nombre d'instances de participation démocratique. / Número de instancias de participación democrática.</p>
	<p>Elaborer un plan d'orientation professionnelle pour chaque élève / Concebir un plan de orientación vocacional para cada alumno.</p>	<p>Nombre d'instances d'orientation professionnelle. / Número de instancias de orientación vocacional.</p>

	<p>Concevoir un plan de formation à la citoyenneté, enrichi des valeurs promues par l'enseignement français / Idear un plan de formación ciudadana, enriquecido con los valores que promueve la Educación francesa.</p>	<p>Mise en œuvre du programme d'études chilien de formation citoyenne en harmonie avec les valeurs promues par l'éducation française. / Aplicación del programa de estudio chileno de formación ciudadana armonizado con los valores que promueve la educación francesa.</p>
	<p>Promouvoir les activités artistiques et culturelles par le biais d'échanges avec d'autres établissements / Promover actividades artísticas y culturales a través de intercambios con otros establecimientos.</p>	<p>Nombre de participants aux activités culturelles et sportives proposées par l'établissement. / Número de participantes en las actividades culturales y deportivas promovidas por el colegio.</p>
	<p>Promouvoir les activités sportives et les cours en plein air / Promover actividades deportivas y clases en la naturaleza.</p>	<p>Calendrier des activités sportives et utilisation du refuge d'Antillanca. / Calendario de actividades deportivas y utilización del refugio de Antillanca.</p>
	<p>Renforcer l'offre de programmes de l'Académie et de l'Ecole des Jeux / Potenciar la oferta programática de la Académie y de l'école des jeux.</p>	<p>Nombre de participants et/ou nombre d'événements. / Número de inscritos y/o de actividades.</p>
	<p>Maintenir les certifications environnementales chilienne et française / Mantener la certificación ambiental chilena y francesa.</p>	<p>Nombre de certifications et de diplômes obtenus. / Número de certificaciones y grados.</p>

	<p>Encourager le développement de pratiques culturelles (la fête de la musique, Fiestas Patrias) / Favorecer el desarrollo de prácticas culturales (la fete de la musique, Fiestas Patrias)</p>	<p>Nombre de participants aux activités culturelles proposées par l'établissement. / Número de participantes en las actividades culturales promovidas por el colegio.</p>
<p>⇒ 2.C</p> <p>Renforcer la formation continue de tout le personnel./ Fortalecer la formación continua de todo el personal.</p>	<p>Optimiser la participation du personnel au plan de formation continue de la partie homologuée / Optimizar la participación del personal en el plan de formación continua de la parte homologada.</p>	<p>Nombre de fonctionnaires participant à la formation continue. / Número de funcionarios que participan en formación continua.</p>
	<p>Établir un plan de formation pour le personnel qui ne bénéficie pas de la formation AEFÉ / Establecer un plan de formación para el personal que no beneficia de la formación AEFÉ</p>	<p>Nombre de programmes de formation offerts. / Número de formaciones y capacitaciones que se ofrecen.</p>
<p>⇒ 2.D</p> <p>Penser les locaux et leur occupation./ Reflexionar en la infraestructura y su ocupación.</p>	<p>Aménager des espaces pour exposer les différentes manifestations artistiques / Acondicionar espacios para exponer las distintas manifestaciones artísticas.</p>	<p>Nombre d'espaces identifiés pour être aménagés. / Números de espacios identificados para ser acondicionados.</p>

	<p>Mettre en place une vitrine pour présenter les différents résultats sportifs et académiques / Instalar una vitrina para exponer los distintos logros deportivos y académicos</p>	<p>Nombre d'espaces dédiés à l'exposition des trophées. / Cantidad de espacios destinados a la exposición de trofeos.</p>
	<p>Fermeture du périmètre de l'école pour renforcer la sécurité de l'établissement / Cierre perimetral del colegio para reforzar la seguridad del establecimiento.</p>	<p>Nombre d'espaces avec clôture. / Número de espacios que cuentan con un cierre perimetral.</p>
	<p>Établir un plan directeur pour l'extension de l'établissement / Establecer un master plan para la ampliación del colegio.</p>	<p>Réalisation du plan maître. / Implementación del master plan.</p>
	<p>Créer des espaces pour la permanence des élèves, ainsi que de pause / Crear espacios para la permanencia de los alumnos, así como los recreos.</p>	<p>Aménagement d'espaces pour l'accueil des élèves. / Implementación de espacios para la permanencia de los alumnos.</p>
	<p>Amélioration et modernisation des installations de l'établissement (laboratoires, salle d'accueil des parents, salle de langues, cour extérieure) / Mejoramiento y modernización de espacios del establecimiento (laboratorios, sala de recepción de apoderados, sala de idioma, cancha exterior)</p>	<p>Nombre d'améliorations apportées aux espaces de l'établissement. / Número de mejoras en los espacios del establecimiento.</p>

AXE 3 / EJE 3

Développer une identité commune / *Desarrollar una identidad común*

<u>OBJECTIF / OBJETIVO</u>	<u>ACTIONS / ACCIONES</u>	<u>INDICATEURS / INDICADORES</u>
⇒ 3.A Renforcer l'attachement à la France et promouvoir le réseau de l'AEFE. /Fortalecer la pertenencia a Francia y promover la red AEFE.	Établir un agenda des commémorations françaises les plus pertinentes / Establecer una agenda de efemérides de conmemoraciones francesas más relevantes.	Nombre d'activités liées à la culture française. / Cantidad de actividades relacionadas con la cultura francesa.
	Gérer les événements culturels par l'intermédiaire de l'Institut français / Gestionar a través del Instituto Francés eventos culturales.	Nombre de participants aux activités culturelles proposées par l'établissement. / Número de participantes en las actividades culturales promovidas por el colegio.
	Générer un système d'échange collectif ou individuel avec la France / Generar un sistema de intercambio grupal o individual con Francia.	Nombre d'échanges organisés. / Número de intercambios organizados.
	Promouvoir les valeurs humanistes de la France, la liberté, l'égalité, la fraternité et la laïcité / Promover los valores humanistas de Francia, libertad, Igualdad, fraternidad y laicidad.	Réaliser une étude qualitative sur les valeurs humanistes. / Aplicar encuesta cualitativa relacionada con los valores humanistas

	<p>Participer aux projets développés par l'AEFE (Mai des langues, Semaine des lycées français du monde, etc.) / Participar en los proyectos desarrollados por la AEFE (Mai des langues, Semaine des lycées français du monde, etc.)</p>	<p>Nombre de projets auxquels l'établissement participe. / Número de proyectos en los que se participa.</p>
	<p>Participer à la Fête de la science organisée conjointement avec l'institut français et les autres établissements du réseau AEFE / Participar de la semana de la Ciencia que organiza la embajada de Francia, junto a los otros establecimientos de la red AEFE.</p>	<p>Nombre d'ateliers ou d'interventions liés aux sciences. / Cantidad de talleres o intervenciones relacionados con la Ciencia.</p>
<p>⇒ 3.B</p> <p>Améliorer la communication interne et externe./Mejorar la comunicación interna y externa.</p>	<p>Améliorer les canaux de communication interne / Mejorar los canales de comunicación interna.</p>	<p>Protocole d'envoi des e-mails. / Procedimiento para el envío de mails.</p>
	<p>Renforcement du profil de communication externe (Community Manager) / Potenciar el perfil de comunicación externa (Community Manager)</p>	<p>Désigner un responsable de la communication. / Tener una persona responsable CM.</p>

	<p>Maintenir la publication du journal de l'école « Le coq à lire » et de la web-radio / Mantener la publicación del diario escolar “Le coq à lire” y la web-radio.</p>	<p>Nombre d'éditions du journal et de diffusions radiophoniques. / Número de ediciones del Diario y de las emisiones de radio.</p>
	<p>Reprise de la publication de l'annuaire de l'établissement du CP à la 1ère / Retomar la publicación del anuario escolar desde CP a 3º medio.</p>	<p>La publication annuelle de l'annuaire. / La edición anual del anuario.</p>
	<p>Maintenir l'album photo de la maternelle et l'annuaire des classes de Terminale / Mantener el álbum-foto de maternelle y el anuario de 4º medio.</p>	<p>La publication annuelle de l'album photo. / La edición anual del álbum de fotos.</p>
	<p>Systematiser les rencontres entre les délégués des parents et les responsables des différentes équipes pédagogiques / Sistematizar encuentros entre los delegados de apoderados y los encargados de los distintos equipos pedagógicos.</p>	<p>Réunions trimestrielles avec les délégués, l'équipe de direction et les chefs de service. / Encuentros trimestrales con los delegados, equipo de Dirección y jefes de servicio.</p>

⇒ 3.C

Renforcer le partenariat avec les anciens élèves/ Reforzar la asociación con los exalumnos

Créer une association d'anciens élèves et la rattacher à l'association AEFE (ALFM anciens des Lycées Français du monde) / Crear una asociación de ex-alumnos y vincularla con la Asociación de la AEFE (ALFM anciens des Lycées Français du monde)

Nombre d'anciens étudiants inscrits à l'association des anciens. / Número de ex-alumnos inscritos.

Créer un registre des anciens étudiants avec des informations sur leur statut académique et professionnel (au niveau national et international) / Construir un registro de exalumnos con la información referente a situación académica y profesional (ubicados a nivel nacional e internacional)

Nombre d'anciens étudiants inscrits à l'association des anciens / Número de ex-alumnos inscritos.

⇒ 3.D

Améliorer l'accueil des nouvelles familles et des nouveaux personnels./ Mejorar la recepción de las nuevas familias y del nuevo personal.

Élaborer un guide d'accueil pour les nouvelles familles qui rejoignent la Maternelle / Elaborar una guía de bienvenida para las nuevas familias que ingresan a maternelle.

Guide d'accueil pour les nouvelles familles. / Guía de bienvenida a las nuevas familias.

Formaliser l'accueil et l'accompagnement à long terme des nouveaux membres du personnel / Formalizar la inducción y acompañamiento a largo plazo para el nuevo personal.

Guide d'intégration pour les nouveaux collaborateurs. / Guía de inducción para el nuevo personal.