

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Escolar	Acciones	Responsables/ Recursos	Evaluación/ Indicadores	% Logro
Dar a conocer a toda la Comunidad Educativa el Manual de Convivencia Escolar, reglamento interno y Plan de gestión Escolar.	Conocimiento del manual y plan de gestión a profesores jefes y asignaturas.	1° semestre (Marzo – Abril)	Cada Profesor jefe y de asignatura recibe una copia de PGCE y Manual de Convivencia para su conocimiento. Reunión informativa con docentes para mostrar PGCE y Manual de Convivencia.	Convivencia Escolar Vida Escolar Dirección	Lista asistencia de Docentes participantes de: Concertación Media Concertación Ciclo básica.	Valoración práctica en espacio de concertación.
Socializar Manual de convivencia escolar, reglamento interno y PGCE a comunidad educativa (Apoderados y equipos administrativos).	Toda la Comunidad educativa reciba información y tenga conocimiento respecto al manual de convivencia escolar, reglamento interno y Plan de Gestión Convivencia Escolar.	1° semestre	Difundir por escrito y verbalmente a todos los estamentos. Entregar la información a través medios audiovisuales en reuniones de Apoderados, Consejo Profesores, Centro de Padres, Ceal. Difundir el Manual de Convivencia a los estudiantes en los Consejos de Cursos. Difundir el Manual de Convivencia a los apoderados en primera reunión	Dirección. Vida Escolar Equipo Gestión Convivencia Escolar Recurso escrito/digital Profesores Jefes	Que este contenido la tabla a tratar en los Consejos de Escuela y Establecimiento con los Delegados de cada curso. Se evidencia por escrito, en Schooltrack; que se dieron a conocer las normas. Acta de reunión de apoderados con temas a tratar	A través del grado de participación de los distintos estamentos institucionales.
Apropiar a todos los estamentos de una cultura del autocuidado sanitario.	Comprensión de la importancia del autocuidado tanto a nivel escolar como personal.	1° y 2° semestre	Dar a conocer los protocolos de acción en casos de emergencia, repaso zonas de seguridad, practica simulacros, mantención señalética.	Comité de Seguridad Comité Paritario Dirección CPE Prevencionista de Riesgos	Lista de asistencia a Capacitaciones. Registro Visual/ escrito Acta de Reuniones Comités	Solicitud de supervisor de seguridad.

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

<p>Desarrollar espacios de convivencia e interrelaciones de los estudiantes. Generando actividades recreativas y deportivas avaladas por acuerdos estudiantiles.</p>	<p>Lograr interacción lúdica de parte del alumnado de distintos niveles manteniendo la sana competencia y el respeto por las reglas.</p>	<p>1° y 2° semestre</p>	<p>Desarrollar reuniones con estudiantes (delegados de curso), CEAL y CEPA.</p> <p>Crear comité semana del colegio y delegados de las alianzas correspondientes. Planificación, organización y control de la Semana del Colegio 2023.</p> <p>Espacios deportivos-recreativos con otros establecimientos escolares. (Selecciones deportivas).</p> <p>Festividades de acuerdo al calendario escolar 2024 para los establecimientos educacionales de la Región de Los Lagos (Resolución exenta N°1764)</p>	<p>CEAL</p> <p>Vida Escolar</p> <p>Comisión Semana del Colegio</p> <p>Dirección</p> <p>Encargado de extra programáticas.</p> <p>Convivencia Escolar</p>	<p>Actas de reuniones.</p> <p>Registro Visual/escrito</p>	<p>Evaluación CEAL Análisis de Objeciones, reclamos o sugerencias.</p>
--	--	-------------------------	---	---	---	--

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

<p>Desarrollar aspectos valóricos y recreativos en los estudiantes, con el fin de fomentar la buena convivencia escolar, motivación y aspectos personales de cada uno de ellos.</p>	<p>Reconocimiento a la comunidad escolar y posterior apoyo y participación en las actividades propuestas.</p>	<p>1° y 2° semestre</p>	<p>Reuniones de coordinación con profesores jefes para gestión de actividades.</p> <p>Actividades y/o elementos distintivos de recepción de alumnos al principio del año escolar terminale.</p> <p>Salida recreativa Antillanca para primeros medios. (Trabajo en Equipo).</p>	<p>Dirección</p> <p>Convivencia Escolar</p> <p>Profesores jefes</p>	<p>Actas de reuniones.</p> <p>Registro visual/escrito</p>	<p>Evaluación por evento.</p> <p>Evaluación Anual</p>
<p>Generar una adecuada distribución de espacios de acuerdo al "Plan Proyecto Patio".</p>	<p>Establecer respeto y uso de espacios delimitados por zonas en sectores de entretenimiento y ocio.</p>	<p>1° y 2° semestre</p>	<p>Reuniones periódicas para la coordinación entre equipos multidisciplinares Vida Escolar, CEAL, profesores e inspectores, para mejorar aspectos particulares de acuerdo a los espacios.</p>	<p>CPE y Vida Escolar</p>	<p>Registro de acuerdo y reuniones.</p>	<p>Evaluación de funcionamiento.</p> <p>Adecuaciones de acuerdo a clima y posibles conflictos de actividad</p>
<p>Fomentar actividades físicas y recreativas al aire libre. Enseñar la vida en comunidad en refugio Antillanca.</p>	<p>Participación de estudiantado en convivencia y desarrollo de los objetivos propuestos en un entorno externo junto a las actividades extra programáticas.</p>	<p>2° semestre</p>	<p>Reuniones de planificación de actividades, coordinación y desarrollo de la temporada de Sky 2023.</p> <p>Definición calendario de actividades por curso.</p> <p>Negociación Club Andino.</p> <p>Administrador Refugio Marc Blancpain.</p> <p>Coordinar aspectos de movilización y Alimentación.</p>	<p>Dirección</p> <p>Gerencia</p> <p>Vida escolar</p> <p>Profesores a cargo</p> <p>Convivencia Escolar</p>	<p>Acta de reuniones</p> <p>Calendario Antillanca</p> <p>Registro Visual</p> <p>Encuesta final Administración Profesorado y acompañantes de la subida al refugio</p>	

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

					montaña.	
<p>Promover conductas de autocuidado y bienestar del estudiante, concientizando en temáticas de relevancia en su ciclo vital tales como: Alcohol y Drogas, RRSS, Sexualidad e identidad de Género entre otros.</p>	<p>Lograr un proceso formativo que permita actuar como agente preventivo de problemáticas o conflictos que se manifiesten en espacios escolares o que surjan a través de las RRSS. El proceso contempla la psicoeducación de los estudiantes</p>	1° y 2° semestre	<p>Talleres psicoeducativos para estudiantes</p> <p>Charla prevención Consumo de Alcohol y Drogas (senda, PDI, Carabineros de Chile etc)</p> <p>Charlas para padres/apoderados</p> <p>Intervención Plan de Sexualidad, Afectividad y Género (matrona)</p>	<p>Convivencia escolar</p> <p>Profesora de Ciencias</p> <p>Profesores Jefes</p> <p>Especialistas externos</p>	<p>Lista de asistencia de estudiantes</p> <p>Registro Visual/escrito</p>	
<p>Establecer orientación vocacional y preparación a estudiantes para el egreso escolar.</p>	<p>Recepción de información relevante de parte de los futuros egresados respecto al campo laboral y las funciones de las distintas carreras que ofrece nuestro país.</p>	1° y 2° semestre	<p>Encuentro vocacional para estudiantes de 4to medio respecto a las distintas carreras de interés.</p> <p>Salida extracurricular de estudiantes (3ro medio) a Universidad externa para conocer espacios y modalidad de enseñanza.</p> <p>Pasantía Vocacional 2° medios</p> <p>Implementación del libro de Orientación Vocacional y proyecto de Vida 1ros Medios.</p>	<p>Orientador Vocacional</p> <p>Dirección</p> <p>Profesionales y Universidades invitadas.</p> <p>Psicóloga escolar</p>	<p>Lista de asistencia sobre participación de alumnos 4° medio.</p> <p>Registro Visual/escrito</p> <p>Material escrito /Libro por alumno</p>	
<p>Generar espacios de exploración, encuentro emocional personal y grupal que permiten una transformación paulatina en las formas de expresión de sus acciones.</p>	<p>Desarrollo de intervenciones pertinentes en el trabajo de las emociones y habilidades sociales.</p>	1° y 2° semestre	<p>Talleres psicoeducativos docentes, apoderados, estudiantes puedan conversar y explorar el desarrollo y expresión de los estados emocionales.</p> <p>Reunión balance y seguimiento de</p>	<p>Psicólogas Escolares</p> <p>Convivencia Escolar</p> <p>Vida escolar</p>	<p>Lista de asistencia Talleres</p> <p>Encuesta de satisfacción</p> <p>Acta de reuniones</p> <p>Registro Buzón de ayuda</p>	<p>Reportes trimestrales respecto a su uso y trabajo en las clases en las que se implementó</p>

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

			<p> cursos con profesores jefes</p> <p>Implementar buzón de ayuda a los cursos.</p> <p>Aplicación de Cuadernillo de Educación Socioemocional (1° a 6° básico) con los estudiantes</p>	Profesores jefes		
<p>Establecer relaciones con instituciones educativas o redes externas, con el fin de que los estudiantes puedan fomentar la Interacción y culturización.</p>	<p>Nuestros alumnos compartirán en actividades comunes deportivas y sociales, tales como pasantías, intercambios, o desarrollo de competencias deportivas.</p>	1° y 2° semestre	<p>Participación de los distintos eventos sociales y proyectos deportivos, culturales y sociales de la comuna.</p> <p>Salidas pedagógicas.</p> <p>Intercambios estudiantiles con otros establecimientos educacionales.</p>	<p>Dirección</p> <p>Gerencia</p> <p>Depto. Educ. Física.</p> <p>Encargado extra programáticas</p> <p>Profesorado</p>	<p>Registro de actividades superiores o iguales a las del año precedente.</p>	

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

			Jornada de Liderazgos. Participación en reuniones de COMSE (estudiantes y equipo de Convivencia Escolar).			
Mantenimiento de áreas comunes para favorecer la recreación y esparcimiento de los alumnos(os)	Aumento del uso del área de esparcimiento y convivencia interna del alumnado	1° y 2° semestre	Focalización de sectores en el patio del establecimiento Multicancha, tenis de mesa Red de VB, Aro de BB Habilitación del gimnasio durante los meses de invierno para la E.Media y Básica.	Dirección Gerencia Vida escolar	Registro Visual	Disminución de incidentes de durante los periodos de recreación
Evaluación y seguimiento de los estudiantes con necesidades educativas especiales: Académicas, sociales y conductuales.	Se espera el logro de mejoras en niveles académicos como sociales de los alumnos en estas condiciones.	1° y 2° semestre	Identificación de los alumnos en las condiciones mencionadas, seguimiento, entrevistas con los alumnos y apoderados que se requiera, buscando siempre la solución de los conflictos y/o - acciones remediales. Mediaciones en casos que se estime conveniente.	GAP Psicólogas Psicopedagogas Profesores jefes CPE Vida escolar Convivencia Escolar Dirección Consejo profesores Inspectores	Nomina Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Registros/documentos/ fichas Registro en Schooltrack	Monitoreo del porcentaje de conflictos y aumento alumnos aprobados.