

PROTOCOLO DE ACCIÓN ANTE SITUACIÓN DE AGRESIÓN FÍSICA - ENSEÑANZA BÁSICA

Si bien es cierto, en la Página 18 de nuestro Marco de Convivencia se establece como conducta EXTREMADAMENTE GRAVES: En el punto número 2.

He agredido físicamente a otra persona, sea ésta compañero o funcionario del Colegio.

También encontramos en nuestro mismo Marco de Convivencia en la Página 18 en la sección CONSECUENCIAS DISCIPLINARIAS FALTAS EXTREMADAMENTE GRAVES, acá se señala que:

- Definidas las faltas disciplinarias y sus consecuencias, se podrán considerar los siguientes factores agravantes o atenuantes, al momento de aplicar la sanción. Edad, rol y jerarquía: Existen grados de responsabilidad diferentes según la edad, rol que se cumple con el colegio y jerarquía de los involucrados.
- A medida que el alumno/a avanza en el sistema educativo desarrolla mayor autonomía lo cual implica también una mayor responsabilidad de sus acciones.
- Contexto, intereses y motivos: Ejemplo, en el caso de una agresión física es importante entender quiénes son los involucrados, los motivos para la agresión, la intencionalidad, etc.

Basados en estos puntos y observando este hecho, desde una mirada pedagógica, en el caso de agresiones a nivel de Educación Básica y principalmente en los ciclos uno, dos y tres. Cuando se produce una agresión física se reporta tanto al profesor jefe como a GAP (Grupo Apoyo Psicosocial).

Junto contomar medidas correctivas como conversaciones con los alumnos, privar de recreación o ser citado a suplementario, se maneja un registro de reportes con el cual si son repetitivos, el profesor jefe deriva a GAP quien atiende los casos de manera particular con protocolos internos y entrega tanto a los apoderados, a vida escolar como a los profesores los lineamientos para acompañar al alumno durante el proceso de modificación de conducta.

Finalmente cabe destacar que este es el proceso que se lleva a cabo en situaciones de agresión física, no así, en el caso específico de acoso escolar donde el protocolo que se utiliza es el ahí descrito.