

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2019

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Realización	Acciones	Responsable Recursos	Valoración
Presentación a profesores jefes y de asignaturas el PGCE	Se conoce el PGCE de parte del profesorado	1er Semestre	Cada Profesor recibe una copia de PGCE para su conocimiento	Vida Escolar PPT Ideas Fundamentales	A través de aportes y observaciones entregadas en concertación.
Sociabilización Encargado de Convivencia, su Equipo de Gestión y el PGCE	Toda la Comunidad recibe la información y conoce el PGCE	1er Semestre	Entregar la información a través de Reuniones de Apoderados, Consejo Profesores, Centro de Padres, CEAL.	Dirección. Vida Escolar Equipo Gestión Convivencia E. Profesores Jefes	A través del grado de participación de los distintos estamentos institucionales.
Apropiar a todos los estamentos de una cultura del autocuidado	Comprensión de la importancia del autocuidado tanto a nivel escolar como personal	1er y 2do semestre	Dar a conocer los protocolos de acción en casos de emergencia, repaso zonas de seguridad, practica simulacros, mantención señalética	Comité Seguridad Escolar(célula crisis) Dirección. Comité Paritario	Solicitud de agentes externos que evalúen los procedimientos ACHS.
Generación de espacios de esparcimiento y convivencia e incrementar la relación de pertenencia de una forma festiva y lúdica	Participación masiva de la comunidad institucional con fuerte presencia de directivas de apoderados y gran participación del alumnos y apoderados	1er y 2do semestre	Reuniones Cepa, Comité Kermesse, Dirección y Delegados Planificación, organización y control del evento KERMESE	Comisión Kermesse CEPA Dirección Gerencia CEAL Directivas Delegados Curso Vida Escolar	Informe evaluación comisión kermesse. Reunión evaluación, Cepa Dirección

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2019

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Realización	Acciones	Responsable Recursos	Valoración
Generación de espacios de convivencia e interrelaciones a través de la competencia y esparcimiento propias del alumnado a través de reglas consensuadas.	Interacción lúdica de parte del alumnado de distintos niveles manteniendo la sana competencia y el respeto por las reglas.	1er semestre	Reuniones delegados de curso, creación comité semana del colegio y delegados de las alianzas correspondientes. Planificación, organización y control de la Semana del Colegio 2019	CEAL Vida Escolar Dirección Comisión Semana del Colegio	Evaluación CEAL Análisis de Objeciones, reclamos o sugerencias.
Actividades de recepción de alumnos al año escolar. Día del alumno. Despedida de los 4 tos medios.	Reconocimiento a la comunidad escolar y posterior apoyo y participación en las actividades propuestas	1er y 2do semestre	Reuniones de coordinación Desarrollo de los actos propuestos	Dirección Vida Escolar Profesores jefes	Evaluación por por evento. Evaluación Anual
Respeto y distribución de espacios Plan Proyecto Patio	Respeto de Espacios delimitados x Zonas en sectores de entretenimiento y Ocio	1er y 2do semestre	Reuniones coordinación Vida Escolar- CEAL Profesores – Vigilantes de Patio en general	CEAL Vida Escolar Monitores Escolares	Evaluación de funcionamiento. Adecuaciones de acuerdo a clima y posibles conflictos de actividad

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2019

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Realización	Acciones	Responsable Recursos	Valoración
Generación de un espacio de reflexión relativa a la afectividad, sexualidad y autocuidado.	Promoción de toma de decisiones responsables en el aspecto sexual cuestionando actitudes, conductas, y valores desde el marco de referencia establecido por los contenidos del taller	2do semestre	Reuniones de coordinación con monitores sexualidad que desarrollan los respectivos talleres y programas acordes a los cursos establecidos con anterioridad.(Media) Desarrollo de los contenidos en ciencias de acuerdo al currículo (básica)	Sicóloga Monitores Dirección Vida escolar Profesores Jefes	Grado de participación e interés del alumnado Encuesta de satisfacción
Fomentar actividades físicas al aire libre. Enseñar la vida en comunidad.	Participación del estudiantado en convivencia y desarrollo de los objetivos propuestos en un entorno diferente	2do semestre	Reuniones de planificación, coordinación y desarrollo de la temporada 2019 Definición del calendario Negociación Club Andino Administrador Refugio Refugio Marc Blancpain Movilización Alimentación	Dirección Gerencia Vida escolar Profesores a cargo	Encuesta final Administración Profesorado y acompañantes de la subida al refugio montaña,
Apoyo y Orientación de futuras elecciones educacionales con proyecciones laborales	Recepción de información relevante de parte de los futuros egresados respecto al campo laboral y las funciones de las distintas carreras que ofrece nuestro país	1er semestre	Charla motivacional media Encuentro vocacional 4 tos medios	Orientadora vocacional Dirección Profesional externo Profesionales invitados Infraestructura Colegio Universidades invitadas	Porcentaje participación de alumnos 4° medio

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2019

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Realización	Acciones	Responsable Recursos	Valoración
Relacionar a nuestro alumnado con diferentes instituciones de la comuna y su entorno	Nuestros alumnos compartirán en actividades comunes deportivas y sociales	1er y 2do semestre	Participación de los distintos eventos y proyectos deportivos, culturales y sociales de la comuna Salidas pedagógicas Intercambios c/establecimientos	Dirección Gerencia Depto. Educación Física Profesorado	Registro de actividades superiores o iguales a las del año precedente.
Mantención de áreas de esparcimiento comunes de interacción	Aumento del uso del área de esparcimiento y convivencia interna del alumnado	1er y 2do semestre	Focalización de sectores en el patio del establecimiento Multicancha, tenis de mesa Red de VB, Aro de BB Habilitación del gimnasio durante meses de invierno para la E.Media y Basica.	Dirección Gerencia Vida escolar	Disminución de incidentes de durante los periodos de recreación
Evaluación y seguimiento de los estudiantes con necesidades diferentes: Académicas, sociales o relacionales	Se espera logro de mejoras en niveles académicos como sociales de los alumnos en estas condiciones	1er y 2do semestre	Identificación de los alumnos en las condiciones mencionadas, seguimiento, entrevistas con los alumnos y apoderados que se requiera, buscando siempre la solución de los conflictos y/o acciones remediales. Mediaciones en casos que se estime conveniente.	Sicólogas Sicopedagogas Profesores jefes CPE Dirección Consejo profesores inspectores	Disminución del porcentaje de conflictos y disminución alumnos reprobados



Lycée Claude Gay
O S O R N O



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2019

Objetivos	Resultado Esperado	Periodo Realización	Acciones	Responsable Recursos	Valoración
Mejorar la comunicación entre los miembros de la comunidad escolar	Lograr una comunicación fluida entre todos los integrantes de la comunidad escolar	1er y 2do semestre	Todos los docentes utilicen medios tecnológicos Aumentar el uso de Schoolnet para visualización alumnos y apoderados.	Encargado de informática Profesores jefes y asignatura Vida escolar Dirección	Aumento de porcentaje uso de los medios mencionados
Crear conciencia respecto a tabaquismo, alcohol y drogas	Prevención, reflexión respecto de los temas abordados	2do semestre	Charlas con profesionales del colegio como externos. Ej: PDI	Psicólogas GAP Vida escolar Profesores jefes Dirección Gerencia	Participación del alumnado y padres de acuerdo a los talleres determinados para cada nivel
Evaluar el PGCE	Evaluar para enriquecer nuestro plan de gestión para la buena gestión escolar	Finales 2do semestre	Reunión del Comité para la buena Convivencia Encuesta a los estamentos	Comité para la Buena Convivencia. Consejo de Profesores CEAL CEPA	Se recogen, evidencian y catalogan las sugerencias más relevantes en pro de mejorar las acciones e implementación del plan